

2<sup>nde</sup> JNBDS 12 juin 2018

## Atelier n° 3

# La formation en recherche documentaire pour les kinés

Animé par :

Anne Gourhant (Lyon 1)

Alexandre Boutet (BIU Santé)



RNDH

P A R I S

biu santé

# Etat des lieux

- ▶ Spécificités du public kiné
  - ▶ Hétérogénéité des écoles et instituts (privé, public...)
  - ▶ Universitarisation et montée en puissance de la recherche. Ouverture aux sciences humaines et sociales. Evolution de la place du mémoire dans la maquette et donc de l'investissement des étudiants. Les formations peuvent intervenir plus tôt dans les cursus,
  - ▶ Public de plus en plus réceptif à l'anglais

# Etat des lieux

## ▶ Spécificités des ressources

- ▶ Des bases de données : EM Premium, Pubmed, Cochrane, BDSP, Cinhal, LISSA.
- ▶ Des sites utiles : Sofcot, HAS, newsletter de la Cochrane France, site de l'INCA
- ▶ Spécialisées : Kinedoc, Pedro
- ▶ Accès aux mémoires : Delfodoc, Kinedoc, Sudoc
- ▶ Ouverture aux sciences humaines : CAIRN, ISIDORE

## ▶ Question des accès

# Etat des lieux

- ▶ Les formations existantes

Evolution des maquettes de formation.

- ▶ En direction des élèves
- ▶ En direction des écoles
- ▶ En direction des enseignants, des tuteurs de stage.
- ▶ Écoles spécifiques (ex : mal-voyants). Public hétérogène (différence d'âges, degrés de déficience varié)

Nécessité d'adapter les formations, certaines bases n'étant pas compatible avec le matériel de synthèse vocale.

# Conclusion

- ▶ Des besoins de formations communs
- ▶ Des pratiques variées en fonction des relations avec les équipes pédagogiques et la place de la bibliothèque dans les instituts de formation
- ▶ Des ressources identifiées, mais des accès disparates